



## Candidatura N. 986009 2669 del 03/03/2017 - FSE - Pensiero computazionale e cittadinanza digitale

### Sezione: Anagrafica scuola

#### Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	I.I.S. 'LORENZO ROTA' DI CALOLZIOCORTE
<b>Codice meccanografico</b>	LCIS008004
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
<b>Indirizzo</b>	VIA LAVELLO, 17
<b>Provincia</b>	LC
<b>Comune</b>	Calolziocorte
<b>CAP</b>	23801
<b>Telefono</b>	0341633156
<b>E-mail</b>	LCIS008004@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.isrota.gov.it
<b>Numero alunni</b>	647
<b>Plessi</b>	LCPS00801E - LICEO SCIENTIFICO, SC. APPLICATE, SC. UMANE LCRC008013 - I.E. F.P. COMMERCIALE ALLE VENDITE LCTD00801A - I.T.C.G. AMM. FIN. MARK.-COST. NI AMB. TERRIT



## Sezione: Autodiagnosi

### Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	10.2.2A Competenze di base	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE Area 2. AMBIENTE DI APPRENDIMENTO Area 5. ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA Area 7. INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE	Aumento delle certificazioni finali o di altre forme di riconoscimento e mappatura delle competenze per i percorsi formativi, dedicati a competenze informatiche/tecniche specifiche, conseguiti dalle studentesse e dagli studenti Innalzamento dei livelli delle competenze in base ai moduli scelti Integrazione di tecnologie e contenuti digitali nella didattica (anche prodotti dai docenti) e/o produzione di contenuti digitali ad opera degli studenti Utilizzo di metodi e didattica laboratoriali



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 986009 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Competenze di cittadinanza digitale	Competenze di cittadinanza digitale (primo turno)	€ 4.561,50
Competenze di cittadinanza digitale	Competenze per enciclopedie collaborative e sistemi bibliotecari digitali	€ 5.082,00
Competenze di cittadinanza digitale	Competenze di cittadinanza digitale (secondo turno)	€ 5.082,00
Competenze di cittadinanza digitale	Realizzazione voci per enciclopedie collaborative	€ 5.082,00
Competenze di cittadinanza digitale	Competenze di cittadinanza digitale (terzo turno)	€ 4.561,50
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 24.369,00</b>



## Articolazione della candidatura

### 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

#### 10.2.2A - Competenze di base

##### Sezione: Progetto

##### Progetto: Percorsi formativi di Cittadinanza Digitale

<p><b>Descrizione progetto</b></p>	<p>la nostra proposta formativa è articolato su moduli a scelta, con diverse competenze, riportate qui di seguito.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulo 1 "Alfabetizzazione digitale" - relativamente ad altri progetti già in corso presso il nostro Istituto Scolastico, vogliamo attivare un percorso di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base, nello specifico dei progetti di alfabetizzazione digitale, con particolare attenzione all'IT Security e al cyberbullismo;</li> <li>• Modulo 2 "Diritti e responsabilità in Internet" - consapevolezza delle norme sociali e giuridiche in termini di "Diritti della Rete", educazione all'uso positivo e consapevole dei media e della Rete, anche per il contrasto all'utilizzo di linguaggi violenti, alla diffusione del cyberbullismo, alle discriminazioni;</li> <li>• Modulo 3 "Lettura, scrittura e produzione in ambienti digitali" - educazione alla valutazione della qualità e della integrità delle informazioni, alla lettura, scrittura e collaborazione in ambienti digitali, alla comprensione e uso dei dati e introduzione all'open government, al monitoraggio civico e al data journalism.</li> <li>• Modulo 4 "Sicurezza informatica e reti" - percorso di gestione dell'infrastruttura informatica di piccole imprese, micro imprese, studi professionali e uffici decentrati di grandi organizzazioni, rivolto al sistema europeo di certificazioni professionali;</li> <li>• Modulo 5 "Enciclopedie libere e collaborative e sistemi bibliotecari digitali" - percorso di gestione e conoscenza dell'infrastruttura enciclopedica libera e collaborativa e di piattaforme di prestito digitale, conoscenza delle modalità di pubblicazione e archiviazione di contenuti nel rispetto delle fonti e delle norme vigenti.</li> </ul>

##### Sezione: Caratteristiche del Progetto

##### Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

Il Rotta è l'unico Istituto Superiore della Valle San Martino e si configura come punto di riferimento e polo d'attrazione per tutti i paesi della valle e per le zone limitrofe. La mission dell'Istituto è quella di proporre un'Offerta Formativa quanto più possibile diversificata, atta a soddisfare le molteplici esigenze dell'utenza. I risultati degli istituti di Ricerca e Orientamento come la Fondazione Agnelli collocano alcuni indirizzi dell'Istituto ai vertici delle classifiche nazionali. Lo status socio economico e culturale delle famiglie degli studenti, secondo l'indice ESCS del RAV, è complessivamente medio-basso. In particolare il background familiare nell'istruzione liceale è medio-alto, mentre quello negli indirizzi tecnico e professionale è medio-basso. Gli alunni stranieri, poco presenti nei licei e più presenti nei tecnici e nella formazione professionale, in misura comunque inferiore al 10%, trovano in Istituto una buona accoglienza e si integrano facilmente. Il territorio risulta impoverito dalla crisi economico-sociale. La disoccupazione familiare incide in minima percentuale nei licei e nei tecnici se si considerano i settori imprenditoriale e delle libere professioni mentre disoccupazione e immigrazione incidono maggiormente se si considerano l'ambito impiegatizio, commerciale e operaio. Si nota un dato relativo alla disoccupazione di entrambi i genitori più elevato rispetto alle percentuali provinciali regionali e nazionali.



## Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi generali e gli obiettivi formativi specifici perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020.

Nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2016-2019 dell'Istituto "Lorenzo Rota" e in coerenza con il PSND si prevedono i seguenti Obiettivi \Azioni:

- Organizzazione di ulteriori corsi di alfabetizzazione digitale per insegnanti, allievi e personale: livello base, intermedio, avanzato.
- Rafforzamento promozione di contatti e reti (snodi), formali e informali, con altre scuole per la condivisione e l'arricchimento delle proposte di didattica digitale l'individuazione di soluzioni metodologiche innovative.
- Potenziamento dell'uso di Google apps for education e di Microsoft Office 365 in sede di didattica digitale per insegnanti e classi digitali.
- Coinvolgimento del personale ATA e Amministrativo nel sistema e apertura eventuale a momenti formativi per le famiglie e altri attori del territorio.
- Si prospetta la possibilità di creare una sorta di Biblioteca digitale 3.0 avendo la scuola aderito all'Avviso pubblico per la realizzazione di Biblioteche scolastiche innovative.
- Promozione di nuove azioni di consapevolezza e diffusione di una "cultura digitale condivisa" in sinergia con soggetti scolastici, culturali e istituzionali del territorio, "sia animando e coordinando la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative", sia "aprendo i momenti formativi alle famiglie e ad altri attori " esterni.

## Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto.

Il nostro Istituto è già Test Center accreditato per ECDL ed offre questo servizio all'interno del territorio. Di preferenza si lavora sugli allievi dell'Istituto che sono in totale 639, i disabili costituiscono il 1,4 % della popolazione scolastica, gli alunni stranieri inferiore al 10%. Il contesto socio-economico di provenienza degli alunni è alquanto diversificato e ciò contribuisce ad accrescere la complessità dell'Istituzione Scolastica. La maggior parte degli alunni provenienti da altri Paesi è ormai integrata nel contesto territoriale. L'attenzione nei confronti dei BES è costante, siano essi DSA, DA o alunni stranieri. L'inclusione è riconosciuta dalla comunità scolastica come obiettivo strategico fondamentale e molteplici sono le risorse messe a disposizione dall'Istituzione scolastica, dagli Enti Locali e Nazionali. Il tasso di dispersione scolastica – ripetenze, ritardi, abbandoni - si mantiene basso nell'Istituto, mentre l'accoglienza è continua ed è percepita da ogni parte come una ricchezza e come un aiuto al raggiungimento del successo formativo.

### Apertura della scuola oltre l'orario

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, di sera, di sabato, nel periodo estivo.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2016/2019 del nostro Istituto alla voce 'F. Uso dei locali al di fuori dei periodi di attività didattiche' (p. 31) prevede che: *'I locali dell'Istituto possono essere utilizzati al di fuori dei periodi di attività didattica dagli studenti che richiederanno per iscritto l'autorizzazione al Dirigente Scolastico impegnandosi a rispettare arredi e attrezzature, oltre alle norme di comportamento. Previa autorizzazione dell'Ente locale proprietario, i laboratori possono essere utilizzati da utenti esterni. Il Consiglio di Istituto definirà condizioni e termini dell'utilizzo.'*

Sempre nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, allegato. n° 3, Regolamenti, pubblicato sul sito ufficiale dell'Istituto 'Lorenzo Rota' ([www.isrota.gov.it](http://www.isrota.gov.it)) si prevede che *'l'Accesso alle aule in orario extrascolastico Gli studenti possono utilizzare gli spazi dell'Istituto in orario extrascolastico previa autorizzazione da parte dell'ufficio di dirigenza'*.

L'Istituto offre per tutto l'anno scolastico aperture pomeridiane per garantire la possibilità di svolgere attività di recupero, attività di aggiornamento e di ricerca da parte della comunità scolastica. In occasione di iniziative di rilevanza culturale per il territorio l'Istituto è disponibile ad offrire le proprie strutture compatibilmente con l'organizzazione del personale ausiliario di servizio ed aspetti logistici operativi.

### Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni

Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti - Scuole, Università e/o Enti pubblici o privati - con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, e con quali finalità (messa a disposizione di spazi e/o strumentazioni, condivisione di competenze, volontari per la formazione, ecc...).

Si intende avviare un partenariato con ente giuridico che abbia sviluppato una piattaforma didattica digitale per la formazione in aula e a distanza con uso di LIM interattiva; che operi nel settore delle certificazioni informatiche e della formazione; che presti consulenza per la progettazione e successivamente per la formazione dei docenti, per la fornitura del materiale didattico e assistenza continua per tutta la durata del progetto. Si vuole collaborare con un ente giuridico in qualità di operatore qualificato, in grado di supportare le scuole, avente esperienza pluriennale, tramite la consulenza progettuale per gli avvisi pubblici PON - Programma Operativo Nazionale, sviluppando progetti coerenti con gli avvisi ministeriali. Finalità: supporto e gestione processi formativi, innovazione della didattica con metodi flipped classroom.

Si intende altresì realizzare formazione specifica per la realizzazione di ricerche e mappature a carattere storico-geografico-culturale del nostro territorio, con particolare riferimento alla valle san Martino. A questo proposito, nel periodo tra novembre 2016 e gennaio 2017, è stato già realizzato per i docenti attività formativa con titolo "WIKIPEDIA COME STRUMENTO DIDATTICO", tenuto da referente Wikimedia Italia. L'obiettivo è coinvolgere Istituzioni, associazioni e Fondazioni del territorio nella realizzazione di un'attività di valorizzazione e censimento del territorio da riportare su enciclopedie libere multimediali.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.I.S. 'LORENZO ROTA' DI  
CALOLZIOCORTE (LCIS008004)

## Metodologie e Innovatività

Indicare, ad esempio: per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodologie/strategie didattiche saranno applicate nella promozione della didattica attiva ( ad es. Tutoring, Peer-education, Flipped classroom, Debate, Cooperative learning, Learning by doing and by creating, Storytelling, Project-based learning, ecc.) e fornire esempi di attività che potranno essere realizzate; quali strumenti (in termini di ambienti, attrezzature e infrastrutture) favoriranno la realizzazione del progetto; quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio ( ad es. numero di studenti coinvolti; numero di famiglie coinvolte, ecc.).

Il progetto è innovativo perchè studiato con l'obiettivo di supportare la formazione in aula e a distanza con il metodo 'flipped classroom'. Sono stati utilizzati software innovativi, in cloud, on cloud, e i contenuti sviluppati con html 5 e database My SQL. Aula 01 è un modello di innovazione didattica su logica Cloud, gestione del processo ruolo studente, docente, rendicontazione, funzionamento LIM e byod. Un altro aspetto innovativo al termine del percorso formativo lo studente, dopo aver superato con successo i test di ogni singolo modulo, ottiene il Badge, cioè un indicatore di un obiettivo raggiunto, un'abilità, qualità o interesse. I Badges possono essere visualizzati e archiviati sul curriculum vitae dello studente, su piattaforme di gestione e archivio come Mozilla Backpack o sui social network. Gli studenti che hanno conseguito il Badge saranno facilitati nell'ottenere le certificazioni ufficiali più diffuse. quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva:

Per la promozione della didattica attiva sono previste simulazioni operative; analisi e risoluzione di casi/problemi; lavori ed esercitazioni di gruppo; l'apprendimento cooperativo (cooperative learning).

Gli strumenti che favoriranno la realizzazione del progetto sono tecnologie digitali, LIM, tablet, pc, smartphone, cloud.

Attraverso un approccio tecnologico, l'istituto può dare visibilità del progetto sul proprio sito istituzionale e portare a conoscenza gli enti territoriali.

## Coerenza con l'offerta formativa

Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altri azione del PON-FSE, PON-FESR, PNSD, Piano Nazionale Formazione

Il nostro Istituto è inserito nel Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD), lanciato dal Miur il 30/10/2015, e, anzi, si può dire che abbia anticipato i tempi, in una certa misura, nella progettazione e attuazione di un percorso di accompagnamento della scuola nell'era digitale". La nostra partecipazione ai programmi regionali di innovazione tecnologica "Generazione Web" del 2012/2013 e 2013/2014 e al Piano di diffusione delle Lavagne Interattive Multimediali del 2012/2013 hanno segnato, infatti, l'avvio di un processo di creazione e potenziamento progressivo delle dotazioni tecnologiche e delle competenze digitali che ancora oggi prosegue e che ci proponiamo di sviluppare ulteriormente nel futuro anche prossimo. A partire dall'anno scorso, con nota 17791 del 19 novembre 2015, è stata introdotta la figura dell'Animatore digitale" - prevista dal PNSD - che, in stretta collaborazione con la già esistente Funzione strumentale per l'Innovazione tecnologica e con la Dirigenza, si assume l'incarico di promuovere e coordinare le diverse azioni di digitalizzazione dell'ambiente scolastico, anche in relazione e sinergia con soggetti territoriali e istituzionali esterni. Il "Lorenzo Rota" partecipa a due reti di scuole (Rete Lecco ICT e Rete Fondazione Clerici) e organizza corsi di aggiornamento in sede. È anche centro accreditato ECDL. Il progetto-quadro dell'Istituto in ordine all'ambito digitale prende storicamente il nome di "Progetto Nuvola".



## Inclusività

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

Nel Piano Annuale per l'Inclusività A.S. 16/17 del nostro Istituto "Lorenzo Rota", al paragrafo 2, si precisa che *"L'inclusione non è uno "status", ma un processo in continuo divenire che deve agire su cinque variabili fondamentali: 2.1 Individualizzazione ... 2.2 Personalizzazione... 2.3 Strumenti compensativi... 2.4 Strumenti dispensativi... 2.5 Impiego funzionale delle risorse umane, finanziarie, strumentali e materiali"*.

Sempre nel documento si sottolinea che perseguire l'obiettivo dell'inclusione richiede anche sforzi volti a migliorare il contesto. *"2.8 Contesti di Apprendimento: pensare la classe come un ambiente di lavoro non competitivo e soggetto di attribuzione di responsabilità, in cui avviene la personalizzazione degli apprendimenti e che favorisce i processi di autovalutazione. 2.9 Personalizzazione dei processi di Apprendimento: esplicitare gli «oggetti» di apprendimento, elaborare strumenti didattici differenziati, utilizzare le TIC a supporto del protagonismo dei singoli. 2.10 Autovalutazione: da favorirsi mediante una comunicazione anticipata delle competenze oggetto di misurazione e degli strumenti da utilizzare, attraverso il feed-back rispetto agli obiettivi-risultato e la condivisione di giudizi sul livello di competenze praticate... 2.12 Territorialità: da valorizzare attraverso lo sviluppo della comunità educante nonché l'utilizzo di risorse umane e materiali proprie del territorio"*.

Il progetto rientra pertanto con quanto previsto dal PTOF.

## Impatto e sostenibilità

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze, quali collegamenti ha il progetto con la ricerca educativa.

Inizia la formazione d'aula da parte dei docenti col supporto della Lim interattiva e utilizzando la piattaforma digitale. Per ogni modulo vi sarà un docente esperto supportato da un tutor. In itinere sarà monitorato l'andamento del percorso formativo attraverso esercizi e test. Alla fine del percorso verrà effettuata una prova finale, che tramite grafico radar verrà confrontata con quella iniziale, per fornire ai docenti il quadro complessivo dell'andamento degli studenti.

Il lavoro di formazione sui progetti wiki prevede l'intervento di esperto supportato da tutor; la realizzazione pratica di voci dell'enciclopedia, il caricamento di documenti, la mappatura del territorio sarà realizzata con i noti strumenti Wikimedia Commons, Wikipedia, Wikivoyage, OpenStreetMap. Secondo la logica strutturale di Wiki monitoraggio sarà reciproco e aperto ad utenti della rete, in attività in collaborazione, al fine di perfezionare sempre più il progetto incominciato.



### **Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio**

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio; se il progetto prevede l'apertura a sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione; se saranno prodotti materiali/modelli riutilizzabili e come verranno messi a disposizione; quale documentazione sarà realizzata per favorire la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practices).

Dopo approvazione del progetto, alla comunità scolastica e al territorio:

- verrà data comunicazione ai docenti della scuola, nel caso siano coinvolti nel progetto come docenti esperti o tutor
- verrà pianificata l'attività da parte della scuola coinvolgendo DS, DSGA, docenti, personale amministrativo, studenti e genitori.
- i docenti esperti e tutor coinvolti nel progetto riceveranno una formazione di base sull'uso delle tecnologie digitali e nell'ambito del partenariato e della collaborazione con l'ente giuridico. Questa formazione di base avrà una durata di 2/3 ore, effettuata con webinar/workshop e/o con corsi effettuati nei laboratori dell'Istituto 'Lorenzo Rota'.
- per ogni modulo di rinforzo verrà comunicata agli studenti l'iscrizione al corso di potenziamento attraverso l'invio di un codice oppure, se richiesto, attivata procedura di registrazione on-line.

Gli studenti che hanno fatto parte del progetto potranno continuare a fruire dei contenuti per altri 6 mesi oltre la fine dei corsi. La parte relativa alle enciclopedie multimediali libere rimarranno invece patrimonio permanente e liberamente accessibile.

I materiali utilizzati coerenti con i programmi scolastici nell'azione di rafforzamento potranno essere fruiti anche da tutti gli studenti, previa apposita licenza d'uso.

Del progetto la scuola darà visibilità a tutta la comunità scolastica sul proprio sito.

### **Modalità di coinvolgimento di studentesse e di studenti e genitori nella progettazione da definire nell'ambito della descrizione del progetto**

Indicare, ad esempio, come sarà previsto il coinvolgimento di studenti e genitori, specificando in quali fasi e con quali ruoli.

Per ogni scuola si creano dei moduli-classe virtuali, uno per ogni modulo. La formazione durerà 30 ore. I moduli si attivano con i percorsi di formazione, tenuti da un docente esperto e tutor; sarà inoltre possibile il coinvolgimento dei genitori ai quali verrà rilasciato apposito codice di accesso. Lo studente verrà guidato e supportato durante tutto il percorso; sulla piattaforma è possibile verificare costantemente lo stato di apprendimento delle conoscenze tramite statistiche dettagliate, storici delle simulazione effettuate, grafici radar che evidenziano l'avanzamento dello studente sia a livello complessivo sia per micro-argomenti. I genitori potranno in qualsiasi momento consultare l'account del proprio figlio per monitorare l'andamento scolastico, la costanza nello studio e il rendimento.

## Tematiche e contenuti dei moduli formativi

Indicare, ad esempio, quali tematiche e contenuti verranno affrontati nel progetto, anche con riferimento agli allegati 1 e 2 del presente Avviso e con altri progetti in corso presso l'Istituto Scolastico, e quali attività saranno previste, con particolare attenzione a quelle con un approccio fortemente esperienziale e laboratoriale

### Modulo 1 "Alfabetizzazione digitale"

- computer essentials;
- online essentials;
- word processing;
- spreadsheet;
- IT Security;
- presentation;
- online collaboration.

### Modulo 2 "Diritti e responsabilità in Internet"

- Computer e dispositivi - ICT, Hardware, Software e Licenze
- Reti - Concetti di reti, Accesso ad una rete
- Concetti di Navigazione in rete - Concetti, Sicurezza
- Concetti di sicurezza - Minacce ai dati, valori delle informazioni, Sicurezza personale
- Uso sicuro del web - Navigazione in rete sicura • Comunicazioni - Reti sociali (cyberbullismo), messaggistica istantanea e dispositivi mobili

### Modulo 3 "Lettura, scrittura e produzione in ambienti digitali"

- Concetti di collaborazione - Fondamenti e Cloud Computing
- Preparazione alla collaborazione - Impostazioni e funzioni comuni
- Strumenti di collaborazione on line - Media Sociali, Ambienti Digitali, Apprendimento on line
- Collaborazione Mobile - Concetti, Uso e Applicazioni
- Informazioni del web - Copyright e protezione dei dati
- Gestione sicura dei dati - Messa in sicurezza e salvataggio dei dati

### Modulo 4 "Sicurezza informatica e reti"

- Hardware del PC;
- Sistemi operativi Windows® e Linux ;
- Reti;
- Sicurezza informatica

### Modulo 5 "Enciclopedie libere e collaborative"

- Concetti di enciclopedia libera e collaborativa;
- Conoscenza delle modalità di pubblicazione di contenuti nel rispetto delle fonti e delle norme vigenti;
- Strumenti operativi di lavoro: WikimediaCommons - Wikisource - Wikivoyage - OpenStreetMap



## Sezione: Progetti collegati della Scuola

### Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Biblioteche Scolastiche Innovative (partecipazione al bando prot. 7767 del 13/05/2016 - <a href="http://www.istruzione.it/scuola_digitale/prog-biblioteche-scolastiche-innovative.shtml">http://www.istruzione.it/scuola_digitale/prog-biblioteche-scolastiche-innovative.shtml</a> )	Paragrafo E e G	<a href="http://www.isrota.gov.it/articolo/biblioteche-innovative">http://www.isrota.gov.it/articolo/biblioteche-innovative</a>
ECDL (European Computer Driving Licence)	Paragrafo E e G	<a href="http://www.isrota.gov.it/ecdl">http://www.isrota.gov.it/ecdl</a> <a href="https://sites.google.com/a/isscalolziocorte.it/progetti-ampliamento-offerta-formativa/">https://sites.google.com/a/isscalolziocorte.it/progetti-ampliamento-offerta-formativa/</a>
Formazione e innovazione digitale: Wikimedia a scuola. Prima parte (formazione docenti e utenti del territorio) già svolta dal 16-11-2016 all' 11 gennaio 2017	Paragrafo E e G	<a href="https://sites.google.com/a/isscalolziocorte.it/progetti-ampliamento-offerta-formativa/">https://sites.google.com/a/isscalolziocorte.it/progetti-ampliamento-offerta-formativa/</a>

## Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

### Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Protocollo	Data Protocollo	Allegato
La scuola intende collaborare con un soggetto che disponga di una piattaforma tecnologica per la formazione d'aula e materiali didattici fruibili sia in aula, sia a distanza in modalità "Flipped Classroom", con coinvolgimento dei genitori e preveda prospettive di scalabilità e replicabilità, come previsto dal progetto PON, che disponga inoltre di esperti e tutor.		Intendiamo avvalerci di un ente giuridico, operatore qualificato.				
La scuola intende collaborare con un soggetto che disponga di una piattaforma tecnologica di enciclopedia collaborativa, fruibile sia in aula, sia a distanza in modalità "Flipped Classroom", con coinvolgimento dei genitori e preveda prospettive di scalabilità e replicabilità, come previsto dal progetto PON, che disponga inoltre di esperti e tutor.		Intendiamo avvalerci di un ente giuridico, operatore qualificato.				
Collaborazione con Comune di Calolziocorte - Promozione e azioni per sviluppo Biblioteche digitali innovative	1	Comune di Calolziocorte	Dichiarazione di intenti	21960	06/10/2016	Sì



Collaborazione con Fondazione Lavello Calolziocorte - Promozione e azioni per sviluppo Biblioteche digitali innovative e attività culturali	1	Fondazione MOnastero di Santa Maria del Lavello	Dichiarazione di intenti	OO2608624C	19/05/2017	Sì
---	---	---	--------------------------	------------	------------	----

### Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Protocollo	Data Protocollo	Alligato
Percorsi condivisi di Alfabetizzazione e Formazione digitale	LCIC81900A I.C. 'G.CARDUCCI' OLGINATE	0005506/C24c	01/10/2016	Sì
Percorsi condivisi di Alfabetizzazione e Formazione digitale	LCIC823002 I.C. CALOLZIOCORTE	0002600 - C24c	19/05/2017	Sì

### Tipologie Strutture Ospitanti Estere

Settore	Elemento
---------	----------

### Sezione: Riepilogo Moduli

#### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Competenze di cittadinanza digitale (primo turno)	€ 4.561,50
Competenze per enciclopedie collaborative e sistemi bibliotecari digitali	€ 5.082,00
Competenze di cittadinanza digitale (secondo turno)	€ 5.082,00
Realizzazione voci per enciclopedie collaborative	€ 5.082,00
Competenze di cittadinanza digitale (terzo turno)	€ 4.561,50
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 24.369,00</b>

### Sezione: Moduli

#### Elenco dei moduli

**Modulo: Competenze di cittadinanza digitale**

**Titolo: Competenze di cittadinanza digitale (primo turno)**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Competenze di cittadinanza digitale (primo turno)



<b>Descrizione modulo</b>	Materiale didattico per il percorso formativo, per consentire al docente esperto di gestire la formazione d'aula con uso di LIM interattiva. Caratteristiche funzionali: ebook, video-lezioni, pillole formative e sessioni di verifica per la certificazione delle competenze da svolgersi in aula alla presenza del docente esperto e del tutor. Ai fini della valutazione dell'azione di miglioramento richiesto verrà svolta una sessione di verifica in aula alla presenza del docente, con evidenza dei dati singolo studente e intera classe; i dati potranno essere migrati su Excel per essere allegati alla rendicontazione.
<b>Data inizio prevista</b>	01/12/2017
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Competenze di cittadinanza digitale
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	LCPS00801E LCRC008013 LCTD00801A
<b>Numero destinatari</b>	15 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Competenze di cittadinanza digitale (primo turno)

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	1.561,50 €
	<b>TOTALE</b>					<b>4.561,50 €</b>

### Elenco dei moduli

**Modulo: Competenze di cittadinanza digitale**

**Titolo: Competenze per enciclopedie collaborative e sistemi bibliotecari digitali**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Competenze per enciclopedie collaborative e sistemi bibliotecari digitali
<b>Descrizione modulo</b>	Materiale didattico per il percorso formativo, reperibile on-line, per consentire al docente esperto di gestire la formazione d'aula con uso di LIM interattiva. Caratteristiche funzionali: video-lezioni, pillole formative e sessioni di esercitazione da svolgersi in aula alla presenza del docente esperto e del tutor. Ai fini della valutazione dell'azione di miglioramento richiesto verrà richiesto di svolgere un progetto collaborativo da suddividere in gruppi o singoli ad modum exempli.
<b>Data inizio prevista</b>	01/12/2017
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Competenze di cittadinanza digitale



<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	LCPS00801E LCRC008013 LCTD00801A
<b>Numero destinatari</b>	30 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Competenze per enciclopedie collaborative e sistemi bibliotecari digitali

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>

### Elenco dei moduli

**Modulo: Competenze di cittadinanza digitale**

**Titolo: Competenze di cittadinanza digitale (secondo turno)**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Competenze di cittadinanza digitale (secondo turno)
<b>Descrizione modulo</b>	Materiale didattico per il percorso formativo, per consentire al docente esperto di gestire la formazione d'aula con uso di LIM interattiva. Caratteristiche funzionali: ebook, video-lezioni, pillole formative e sessioni di verifica per la certificazione delle competenze da svolgersi in aula alla presenza del docente esperto e del tutor. Ai fini della valutazione dell'azione di miglioramento richiesto verrà svolta una sessione di verifica in aula alla presenza del docente, con evidenza dei dati singolo studente e intera classe; i dati potranno essere migrati su Excel per essere allegati alla rendicontazione
<b>Data inizio prevista</b>	01/09/2018
<b>Data fine prevista</b>	31/12/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Competenze di cittadinanza digitale
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	LCPS00801E LCRC008013 LCTD00801A
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria



### Scheda dei costi del modulo: Competenze di cittadinanza digitale (secondo turno)

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>

### Elenco dei moduli

**Modulo: Competenze di cittadinanza digitale**

**Titolo: Realizzazione voci per enciclopedie collaborative**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Realizzazione voci per enciclopedie collaborative
<b>Descrizione modulo</b>	Il materiale didattico per il percorso formativo, sarà reperibile on-line o caricato traendolo dal territorio di riferimento. Il docente esperto gestirà e faciliterà le operazioni tecniche attraverso suggerimenti e brevi spiegazioni facendo uso della LIM interattiva. Caratteristiche funzionali: video-guide, confronti con voci già esistenti, pillole formative e sessioni di esercitazione da svolgersi in aula alla presenza del docente esperto e del tutor. Ai fini della valutazione dell'azione di miglioramento richiesto verrà valutato il prodotto realizzato e osservati gli allievi in quanto a impegno profuso nella realizzazione e competenze acquisite.
<b>Data inizio prevista</b>	01/10/2018
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2019
<b>Tipo Modulo</b>	Competenze di cittadinanza digitale
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	LCPS00801E LCRC008013 LCTD00801A
<b>Numero destinatari</b>	30 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Realizzazione voci per enciclopedie collaborative

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €



	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>
--	---------------	--	--	--	--	-------------------

## Elenco dei moduli

**Modulo: Competenze di cittadinanza digitale**

**Titolo: Competenze di cittadinanza digitale (terzo turno)**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Competenze di cittadinanza digitale (terzo turno)
<b>Descrizione modulo</b>	Materiale didattico per il percorso formativo, per consentire al docente esperto di gestire la formazione d'aula con uso di LIM interattiva. Caratteristiche funzionali: ebook, video-lezioni, pillole formative e sessioni di verifica per la certificazione delle competenze da svolgersi in aula alla presenza del docente esperto e del tutor. Ai fini della valutazione dell'azione di miglioramento richiesto verrà svolta una sessione di verifica in aula alla presenza del docente, con evidenza dei dati singolo studente e intera classe; i dati potranno essere migrati su Excel per essere allegati alla rendicontazione
<b>Data inizio prevista</b>	01/01/2019
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2019
<b>Tipo Modulo</b>	Competenze di cittadinanza digitale
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	LCPS00801E LCRC008013 LCTD00801A
<b>Numero destinatari</b>	15 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: Competenze di cittadinanza digitale (terzo turno)

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	1.561,50 €
	<b>TOTALE</b>					<b>4.561,50 €</b>





## Azione 10.2.2 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	2669 del 03/03/2017 - FSE -Pensiero computazionale e cittadinanza digitale(Piano 986009)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 24.369,00
<b>Massimale avviso</b>	€ 25.000,00
<b>Num. Prot. Delibera collegio docenti</b>	29
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	31/03/2017
<b>Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto</b>	45
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	27/04/2017
<b>Data e ora inoltro</b>	19/05/2017 12:59:47
<b>Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2015) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei</b>	Sì
<b>Si dichiara di avere la disponibilità di spazi attrezzati per lo svolgimento delle attività proposte</b>	Sì

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.2A - Competenze di base	Competenze di cittadinanza digitale: <u>Competenze di cittadinanza digitale (primo turno)</u>	€ 4.561,50	
10.2.2A - Competenze di base	Competenze di cittadinanza digitale: <u>Competenze per enciclopedie collaborative e sistemi bibliotecari digitali</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Competenze di cittadinanza digitale: <u>Competenze di cittadinanza digitale (secondo turno)</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Competenze di cittadinanza digitale: <u>Realizzazione voci per enciclopedie collaborative</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Competenze di cittadinanza digitale: <u>Competenze di cittadinanza digitale (terzo turno)</u>	€ 4.561,50	



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.I.S. 'LORENZO ROTA' DI  
CALOLZIOCORTE (LCIS008004)

	<b>Totale Progetto "Percorsi formativi di Cittadinanza Digitale"</b>	<b>€ 24.369,00</b>	
	<b>TOTALE CANDIDATURA</b>	<b>€ 24.369,00</b>	<b>€ 25.000,00</b>