

ELENCO PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

a.s. 2018-2019

Approvati dal collegio dei docenti nella seduta del 19 settembre 2018

CSS Sport ... insieme

Prof. Oliverio Daniele

Le attività pomeridiane andranno ad accrescere/potenziare le conoscenze di contenuti e lo sviluppo di abilità e/o competenze. Gli studenti saranno così incentivati ad avere una percezione di una competenza personale, e quindi la capacità di agire, e la profonda convinzione del proprio valore come essere. L'unione di queste componenti fondamentali aiuterà ad aumentare l'Autostima dei nostri studenti.

LABioetica

Prof. Sala Angelo

Il laboratorio di bioetica si propone di sensibilizzare e affrontare alcune questioni morali bioetiche coinvolgendo gli studenti in discussioni, ricerche e attività strutturate secondo una modalità scientifica e per quanto possibile rigorosa, conformemente alla disciplina affrontata. L'obiettivo è di fornire linee guida concettuali che possano promuovere un pensiero critico sui casi etici difficili e abituare all'importanza di fornire motivazioni ponderate per le proprie posizioni e rispettare quelle diverse dalle proprie purché ragionevoli.

OlimpiadiFilosofia

Prof. Sala Angelo

Le Olimpiadi di Filosofia sono gare individuali, articolate in due canali:

- IN LINGUA ITALIANA prevede tre fasi (d'istituto, regionale e nazionale);
- IN LINGUA STRANIERA (inglese, francese, tedesco o spagnolo) prevede quattro fasi (d'istituto, regionale, nazionale, internazionale).

La gara si articola attraverso i due canali distinti A e B, i quali seguono percorsi paralleli e danno luogo a due diverse selezioni. Gli studenti scelgono di partecipare all'uno o all'altro a partire dalla fase d'Istituto.

Innominata vie

Prof. Rondalli Margherita

Il progetto vuole diffondere e implementare nel contesto scolastico conoscenze e competenze per una gestione dei conflitti orientata ad un approccio riparativo, che coinvolga tutte le parti in gioco. La scuola rappresenta uno dei contesti dove emergono spesso difficoltà e conflittualità: conflitti che, se non affrontati, possono degenerare e creare profondo malessere nei ragazzi, nei genitori, negli insegnanti.

Educazione alla salute

Prof. Pucci Romilda

L'obiettivo del progetto è quello di è

- Sensibilizzare gli alunni ad una corretta e sana ALIMENTAZIONE
- Spiegare agli studenti i possibili rischi di un'alimentazione errata
- Presentare le problematiche legate ai disturbi alimentari
- Sensibilizzare circa le problematiche legate alle dipendenze (FUMO, ALCOL)
- Incentivare l'ATTIVITÀ FISICA mostrandone i benefici per la salute

Educazione alla donazione-sostegno alla vita

Prof. Pucci Romilda

L'obiettivo del progetto è quello di

- fornire conoscenze e presentare esperienze che stimolino i ragazzi al DONO
- fornire conoscenze relativa alla pratica della donazione di ORGANI
- sensibilizzare alla donazione di SANGUE e organi (donare se stessi)
- spiegare l'importanza della ricerca in particolare nel campo delle malattie genetiche e motivare l'importanza di un suo sostegno (donare SOSTEGNO)
- presentare ai ragazzi le pratiche di primo soccorso (donare AIUTO)
- Far conoscere la figura professionale dell'infermiere (orientamento)

Farmaci, istruzioni per l'uso

Prof. Pucci Romilda

Il progetto intende:

- sensibilizzare i giovani studenti sul corretto utilizzo dei farmaci da banco
- fornire conoscenze circa la produzione dei farmaci.

CusMiBio

Prof. Pucci Romilda

La diffusione della cultura scientifica offerta dal CusMiBio comprende iniziative rivolte in primo luogo agli studenti delle scuole superiori, destinatari principali dell'attività.

L'obiettivo del progetto è quello di:

- stimolare la curiosità dei ragazzi e fornire loro strumenti per un approccio critico e responsabile verso argomenti di attuale discussione nell'ambito delle Bioscienze
- permettere di sperimentare alcune delle tecniche fondamentali della biologia molecolare, supportati dall'attrezzatura di un vero laboratorio di tipo universitario
- comunicare un'immagine reale del lavoro di laboratorio e di ricerca, stimolante e creativo, ma allo stesso tempo impegnativo e rigoroso.
- offrire ai docenti di Scienze corsi di aggiornamento teorico-pratici anche internazionali a cui possono partecipare anche alcuni alunni particolarmente.

Il bello delle scienze

Prof. Lanfranchi Miriam

Le discipline scientifiche, proprio perché sono anche esperienza quotidiana di tutti, non possono essere escluse dai processi formativi di tutti gli studenti. in particolare si vuole dare

l'opportunità di sviluppare conoscenze e competenze oltre a quelle di base per gli alunni degli istituti tecnici e di approfondimento per gli alunni dei licei.

Quotidiano in classe

Prof. Lentini Matteo

Il progetto è volto a formare\educare alla lettura e alla fruizione critica dei quotidiani e dei testi giornalistici (in formato cartaceo e online) "affinché possano diventare strumenti per una moderna forma di educazione civica day by day" (Osservatorio online). Motivare e preparare alla scrittura informativo-argomentativa a carattere giornalistico (come previsto dalla prima prova dell'Esame di Stato) online e su carta e alla scrittura su Web.

Modellismo

Prof. Citterio Maurizio

Completare il percorso didattico che prevede lo studio delle caratteristiche architettoniche di alcune tipologie edilizie, l'eventuale stesura di un progetto e la realizzazione di un modello che completa la fase di preparazione del l'intervento e ne valorizza le scelte di forma, volume, particolari architettonici, inserimento ambientale.

Sipario

Prof. Panzeri Carla

La musica, proprio perché è anche esperienza quotidiana di tutti, non può essere esclusa dai processi formativi di tutti: il "diritto alla musica" deve tradursi, nella scuola, in diritto per tutti, dal più piccolo al più grande, dal più al meno "dotato" fino al disabile, ad avere l'opportunità di sviluppare conoscenze e competenze adeguate alle proprie capacità, ai propri bisogni e interessi. L'obiettivo è evidenziare come l'interdisciplinarietà delle arti, la loro connessione ed affinità, sia una prerogativa indispensabile per lo sviluppo stesso delle forme di espressione artistica. Da sempre infatti, le varie discipline artistiche, nei loro diversi modi di manifestarsi, hanno dimostrato una forte vocazione ad interagire creando, in certi casi, nuove forme di spettacolo, in altri un arricchimento della propria espressività. Tra le arti, quella che più ha sviluppato questa vocazione nei secoli, è la musica.

Progetto_Nuvola 7_0

Prof. Sala A., Lentini M.

I principali scopi sono:

Organizzazione utenze e gruppi docenti e allievi e consolidamento di un'equipe di gestione

- Coinvolgimento di docenti e studenti nel sistema Microsoft Office365
- Coinvolgimento del personale ATA e Amministrativo nel sistema GSuite.
- Potenziamento dell'uso di GSuite e Office365

- per la didattica, è previsto in particolare l'uso di Google Classroom e Google site - nell'ambito Microsoft: Class Notebook, Power BI, Sway
- per l'amministrazione, è previsto in particolare l'uso coordinato di Google calendar

Protagonisti del futuro

Prof. Bonaiti Antonella, Riva Laura

Accompagnare i ragazzi nell'organizzazione del proprio progetto formativo e professionale in un contesto sociale incerto e precario che richiede grande flessibilità da parte del soggetto, costantemente chiamato ad affrontarne e a gestirne i continui cambiamenti.

Fattoria didattica

Prof. Carsana Maria Antonella

Lo scopo è quello di offrire agli alunni con disabilità grave la possibilità di "crescere" attraverso attività di lavoro cooperativo all'aria aperta e a contatto con animali e piante.

Special Olympics

Prof. Carsana Maria Antonella

Prevede di offrire agli studenti con B.E.S. e non un'occasione per sperimentare sport unificato in condivisione con i compagni in un contesto non agonistico e senza ansie da prestazione. L'aspetto inclusivo e formativo è prioritario nelle attività di Special Olympics.

Lettura

Prof.ssa Valsecchi Valeria

Motivazioni: Far nascere, coltivare e alimentare nei ragazzi l'amore per la lettura è oggi una delle sfide più urgenti ed essenziali per ogni scuola. Attraverso questo progetto si cercherà dunque di rispondere a tale esigenza, partendo dalla partecipazione all'iniziativa #IOLEGGOPERCHÈ, organizzata dall'Associazione Italiana Editori per incrementare e sostenere le biblioteche scolastiche. In seguito, durante l'anno scolastico, saranno organizzate alcune proposte di invito alla lettura, volte a valorizzare la biblioteca d'Istituto.

Gare di matematica e fisica 18-19

Prof. Sozzi Sonia

Permettere agli studenti di rapportarsi alla Matematica con un approccio differente, creativo e ludico, mettendosi in gioco singolarmente o anche collaborando con i compagni per il raggiungimento di un obiettivo comune.

Corsi madrelingua

Prof. Aldeghi Valeria e Gambirasio Mariateresa

Offre l'opportunità di migliorare e potenziare le abilità audio orali nelle lingue straniere più diffuse in Europa, approfondendo la padronanza comunicativa già acquisita in classe. Possibilità di conseguire una certificazione linguistica FIRST, riconosciuta a livello europeo.

Educazione giuridica ed economica

Percorsi per il Triennio del Liceo Scientifico

Prof. Rondalli Margherita

Il Progetto, rappresentando un arricchimento della programmazione curricolare, è considerato, per le classi che parteciperanno, come attività di ALTERNANZA SCUOLA LAVORO. Ha come obiettivo quello di far imparare a cogliere il fondamento delle norme giuridiche e delle regole che caratterizzano la vita sociale ed economica, facendo assumere maggiore consapevolezza delle proprie responsabilità e possibilità. Gli studenti imparano a collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. Il diritto e l'economia sono inoltre discipline che arricchiscono il vocabolario degli studenti con l'acquisizione di termini specifici e di un linguaggio tecnico che supporta la comunicazione in moltissimi settori.

Squadra d'Istituto per gare scientifiche

Prof. Greppi S., Ravasio M.

Il progetto permette agli studenti di approcciarsi alla Matematica in modo creativo, ludico e positivamente competitivo, mettendosi in gioco, lavorando in gruppo con altri studenti e condividendo la passione per la matematica.